

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Youwanda Lahinda, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
b. ISSN : 2356-2684 (print)  
2477-1503 (online)  
c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Mei 2015  
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i1.7157  
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7157/6174>  
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah              |   |                                       | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional*<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            | -   | (2,3 + 1) / 2   | -                                     | 1,65                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | -   | (7,2 + 7) / 2   | -                                     | 7,1                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | -   | (7,3 + 7) / 2   | -                                     | 7,15                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | -   | (7,2 + 7) / 2   | -                                     | 7,1                        |
| Total = (100%)  |   |   |                                       |                            |
| Nilai Pengusul  |   |   |                                       | 23                         |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur dalam artikel sudah cukup lengkap dan sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dapat dilaksanakan penelitian yang serupa untuk sampel yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat dimanfaatkan secara luas. Pemaparan mengenai pemahaman siswa, dan strategi yang digunakan siswa dalam memecahkan masalah cukup memberikan informasi yang untuk dijadikan referensi dalam melakukan pembelajaran. Dalam pengembangan kedepannya, diperlukan pembahasan yang lebih seperti melihat hambatan, menyertakan solusi, serta aspek lainnya yang diperlukan dalam pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diperoleh sudah cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit telah bereputasi baik, ditunjukkan dari telah terakreditasi Kemenristekdikti
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal belum terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama**  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 (Youwanda Lahinda, Jailani)  
 Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
 b. ISSN : 2356-2684 (print)  
 2477-1503 (online)  
 c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Mei 2015  
 d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i1.7157  
 f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7157/6174>  
 g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah              |  |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional***<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)                               | -   | 2,5  | -                                       | 1                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | -   | 7,5  | -                                       | 7                          |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | -   | 7,5  | -                                       | 7                          |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  | -   | 7,5  | -                                       | 7                          |
| Total = (100%)  |   | 25   |   |                            |
| Nilai Pengusul  |   |  |   | <b>22</b>                  |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasan yang cukup baik. Pemaparan mengenai pemahaman siswa, dan strategi yang digunakan siswa dalam memecahkan masalah cukup memberikan informasi yang untuk dijadikan referensi dalam melakukan pembelajaran. Dalam pengembangan kedepannya, diperlukan pembahasan yang lebih seperti melihat hambatan, menyertakan solusi, serta aspek lainnya yang diperlukan dalam pembelajaran.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memiliki kelengkapan yang baik, dan diterbitkan pelah jurnal yang bereputasi baik yang terakreditasi sinta 2

e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak terdapat plagiasi.

f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pendekatan pembelajaran/pengajaran

Semarang, .....  
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
 NIP : 19560222 198003 1 002  
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus